

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИРХИДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.И. БАЛДУННИКОВА»**

(МБОУ «Ирхидейская СОШ»)

669213 ул. Заречная, 6 с. Ирхидей, Осинский район, Иркутская область


Тел.: 8(39539) 99-4-29 E-mail: irhidev@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом школы

Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Сергеев А.А.
«16» апреля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ирхидейская средняя общеобразовательная школа
имени А.И. Балдунникова»
за 2023 год**

2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о МБОУ «Ирхидейская СОШ»	3
1.2. Особенности управления МБОУ «Ирхидейская СОШ»	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся	15
1.4.1. Освоение учащимися образовательных программ	15
1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	17
1.4.3. Итоговое устное собеседование	21
1.4.4. Тренировочное тестирование	21
1.4.5. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по математике	22
1.4.6. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку	23
1.4.7. Результаты ВПР	23
1.4.8. Итоговое сочинение	30
1.4.9. Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 класса	32
1.4.10. Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	33
1.4.13. Сведения о победителях, призерах олимпиад	35
1.5. Востребованность выпускников	35
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	36
1.7. Кадровое обеспечение	40
1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	42
1.9. Материально-техническое обеспечение	43
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	47
3. Выводы	51

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирхидейская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Балдунникова» проводится ежегодно в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирхидейская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Балдунникова»
<i>Краткое наименование</i>	МБОУ «Ирхидейская СОШ»
<i>Руководитель</i>	Сергеев Андрей Афанасьевич
<i>Адрес организации</i>	669213, Иркутская область, Осинский район, с. Ирхидей, ул. Заречная, 6
<i>Телефон, факс</i>	8(3953) 99-94-29
<i>Адрес электронной почты</i>	irhidey@bk.ru
<i>Официальный сайт</i>	https://sh-irxidejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
<i>Учредитель</i>	Администрация Осинского муниципального района Иркутской области, 669200, Россия, Иркутская область с. Оса, ул. Свердлова, д.59, 8(3953)93-16-09. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Осинское муниципальное управление образования
<i>Лицензия</i>	Серия 38Л01 № 0000075, регистрационный № 5095 от 21.05.2012 г., ИНН 8505001378, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.05.2012 № 5095 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 38А01 № 0000692 от 30 апреля 2014, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 30 апреля 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Ирхидейская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа расположена в муниципальном образовании «Ирхидей» Осинского муниципального района Иркутской области.

1.2. Особенности управления

Управление МБОУ «Ирхидейская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) и работников школы.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом начальника Осинского муниципального управления образования в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями (законными представителями) и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Первичная профсоюзная организация	<p>Первичная профсоюзная организация школы объединяет педагогических и технических работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной организации школы. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной организации по решению профсоюзного собрания, и по согласованию с районным комитетом Профсоюза и имеет свою печать. Основной целью первичной профсоюзной организации школы является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с администрацией школы, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Руководящими органами первичной профсоюзной организации школы являются: собрание, профсоюзный комитет, председатель первичной профсоюзной организации школы, который избирается один раз в год.</p>
Совет родителей школы	<p>Совет родителей является одним из коллегиальных органов управления школы, который возглавляет председатель. Совет избирается на 3 года из числа родителей (законных представителей) обучающихся. В своей деятельности Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной действующего законодательства в области образования и социальной защиты, Уставом школы, Положением о Совете родителей школы. Решения Совета родителей школы носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления школы. О своей работе Совет родителей школы отчитывается перед общешкольным родительским собранием по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Родительский комитет имеет право выбирать председателя, его заместителя и контролировать их деятельность.</p>
Методический совет	<p>Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательной деятельности, анализирует ее развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. В состав методического совета школы могут входить представители педагогических работников школы: заместитель</p>

	директора по УВР, руководители школьных методических объединений, руководители творческих групп. Председателем методического совета является заместитель директора по УВР, курирующий учебно-воспитательную работу.
Методические объединения	Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: ШМО учителей математического и естественно-научного цикла; ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей начальных классов; ШМО классных руководителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Ирхидейская СОШ» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями));

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирхидейская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Балдунникова» (утвержден Постановлением мэра Осинского муниципального района» от 18.10.2023 г. № 681);

- Лицензия - Серия 38Л01 № 0000075, регистрационный № 5095 от 21.05.2012 г., ИНН 8505001378, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.05.2012 № 5095 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации - серия 38А01 № 0000692 от 30 апреля 2014, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 30апреля 2026 г;

- Основные образовательные программы по уровням образования, адаптированные основные образовательные программы, включающие рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы школы

Режим работы школы соответствует СанПиН 2.4.3648-20. Школа в 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году работает по пятидневной учебной неделе. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует СанПиН.

Таблица 2. Продолжительность уроков, учебные дни и недели

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	- 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	37 с учетом государственной итоговой аттестации
Обучающиеся с ОВЗ	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8ч. 30 мин.

Численность обучающихся (в том числе с ОВЗ), осваивающих образовательные программы в 2022 году

На конец 2022-2023 учебного года в школе контингент учащихся составлял 112 обучающихся, на конец I полугодия 2023-2024 учебного года – 115 обучающихся.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО-2021	42
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ЗПР (вариант 7.2)	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО-2021	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО	17
Адаптированная основная образовательная программа основного	

общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);	4
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО	11
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5
Итого	115

Таблица 4. Количество классов-комплектов по уровням общего образования

Уровень общего образования	Класс	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
		Итого: 4
Основное общее образование	5	1
	6	1
	7	1
	8	1
	9	1
		Итого: 6
Среднее общее образование	10	1
	11	1
		Итого: 2
АООП у/о	9Б	1
		Итого: 1
		Всего: 12

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектован класс для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1). Также имеются общеобразовательные классы, в которых ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ирхидейская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- классными руководителями проводятся тематические профилактические мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции.

Переход на обновленные ФГОС

Во II полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ирхидейская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ирхидейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ирхидейская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-го класса.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Ирхидейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», продолжается работа по использованию в образовательной деятельности на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». Также используются педагогами электронные образовательные и цифровые образовательные ресурсы образовательного портала «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Образовариум» и других российских образовательных платформ. На протяжении последних трех лет в школе отрегулирована работа в информационной системе «Дневник.ру».

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10 класса сформирован один универсальный профиль по учебному плану ФГОС. На 2023-2024 учебный год с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне, представлен в таблице.

Таблица 5. Профиль и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
----------------	----------------------------	--	--

		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году
Универсальный	-	2	2
Универсальный	Биология. Информатика	0	5
Универсальный	Математика. Обществознание	0	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, клуб по интересам, экскурсии, походы, спортивные мероприятия, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, и осуществлялась по восьми направлениям: «Гражданское воспитание», «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Эстетическое воспитание», «Физическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Экологическое воспитание», «Ценности научного познания». Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Гэсэр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, волонтерство;
- классные часы;

- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- соревнования, Дни здоровья;
- фестивали, концерты;
- НПК;
- дни единых действий.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Башиновой Н.В. (1 класс), Иринчеевой О.А. (5 класс), Табитуевой Т.Г. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ирхидейская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Гэсэр"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Гэсэр». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: «Уголок воинской славы», «Мой край родной» - 3 D модель старого Ирхидея, «Учителя-ветераны». Ежегодно обновляется стенд «Ими гордится школа». Педагоги школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 17.01.2023). В состав ячейки вошли 21 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ильина М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта в 2023г. участвовали в различных акциях и мероприятиях: Сборка спилс-карт «Знаю Россию», субботники «Очистим память», изготовление стенда «Герои России» и «Парта Героя».

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В состав знаменного отряда входят ученики 7-11 классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ирхидейская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ирхидейская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ильина М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Газизянова Р.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлеченных партнеров на данный момент нет, но с экскурсией в районный центр организованы выезды в Отдел полиции МО МВД России «Боханский» (дислокация с.Оса), Пожарную часть № 45 ФГКУ "12 ОПС по Иркутской области". Принимали участие в межмуниципальной профориентационной игре «Биржа труда», выезд на дни Открытых дверей ВУЗов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Никитина С.А.
10.10.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 54 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ильина М.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Газизянова Р.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Газизянова Р.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Ирхидейская СОШ» составил 85 %.

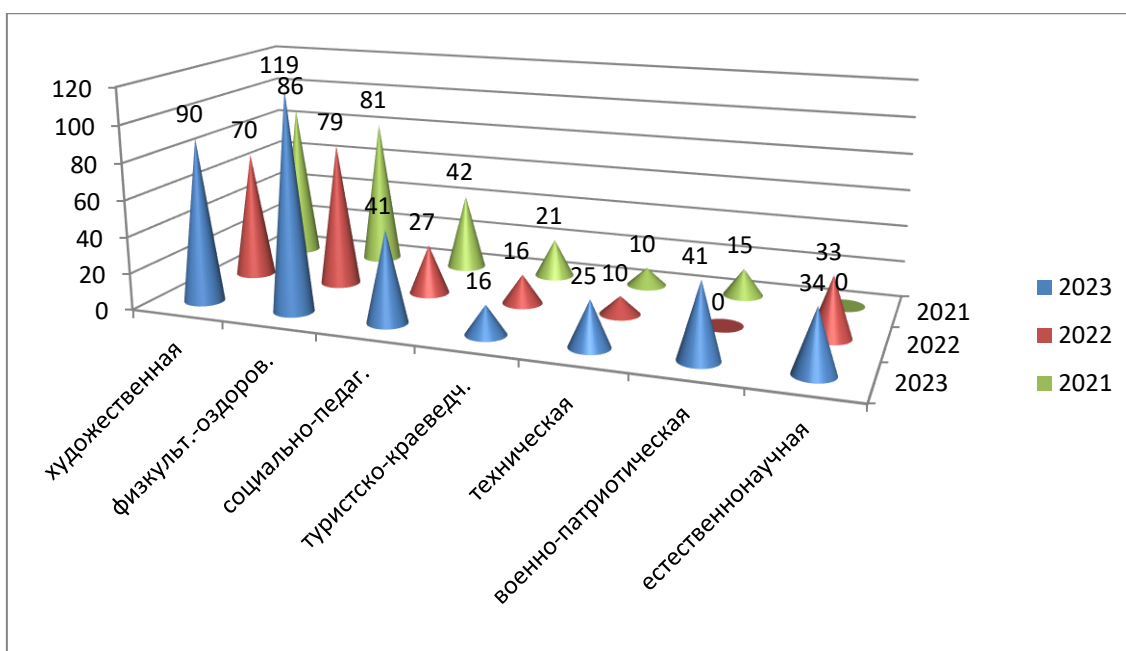
Во втором полугодии 2022-2023 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦО «Точка роста», 5 дополнительных программ школьных и 6 дополнительных общеразвивающих программ по линии ДДТ и ДЮСШ. Итого: 16 ДООП по следующим направленностям:

- естественнонаучная («Агрошкола», «Школа агробизнеса», «Юный биолог», «Занимательная физика»);
- художественная («Волшебное лукошко»);
- физкультурно-оздоровительная («Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Гиревой спорт», «Белая ладья», «Волейбол»);
- техническая («Робототехника»);
- социально-педагогическая («Художественное слово», «Волонтерское движение», «Мой выбор»);
- туристско-краеведческая («Краеведение»);
- культурологическая («Бурятский фольклор мл.гр.», «Бурятский фольклор ст.гр

В I полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «Ирхидейская СОШ» реализовывались 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦО «Точка роста», 11 дополнительных программ школьных и 6 дополнительных общеразвивающих программ по линии ДДТ и ДЮСШ. Итого: 18 занятий по ДООП по следующим направленностям:

- естественнонаучная («Введение в агробизнес», «Юный биолог», «Занимательная физика»);
- художественная («Волшебное лукошко», «Волшебная кисточка», «Мир театра» (начальные классы – две группы), «Театральная палитра», «Бурятский фольклор»);
- физкультурно-оздоровительная («Лыжная подготовка», «Вольная борьба», «Волейбол» (девочки, мальчики);
- техническая («Робототехника» (1-4 классы и 5-8 классы);
- социально-педагогическая («Мир моих интересов», «Бургэд», «Вернисаж»);
- туристско-краеведческая («Краеведение»);
- военно-патриотическая («Доброволец», «Гэсэр»).

Диаграмма 1. Количество обучающихся по программам дополнительного образования по направленностям



Из таблицы видно, что в течение трех лет стабильно количество детей, обучающихся по программам туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной направленностей, по социально-педагогической, художественной, военно-патриотической направленностям наблюдается увеличение количества воспитанников в кружках.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 октября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральные кружки «Мир театра» - для начальных классов и кружок «Театральная палитра» - для учащихся 5-10 классов.

Также с октября 2023 года начал работу «Медиацентр» и кружок «Вернисаж», где дети во главе с активом школы, под руководством педагога-организатора Маргановой Д.В. работают над освещением всех событий нашей школы (интервью, репортажи, статьи). Для успешной реализации данного направления необходимо техническое оснащение, это камера (более мощного формата), микрофоны, штатив и т.п.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются полным объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 37,3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1.4.1. Освоение учащимися образовательных программ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года в сравнении за три года:

Таблица 6. Статистика показателей успеваемости и качества обученности за 2021, 2022, 2023 г.г.

№	Параметры статистики	Июнь 2021	Июнь 2022	Июнь 2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	100	105	112 (5 обучающихся с у/о)
	- НОО	43	45	51 + (1 – у/о)
	- ООО	42	43	48 + (4 – у/о)

	- СОО	11	12	8
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1	0	0
	- НОО	1	0	0
	- ООО	0	0	0
	- СОО	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- на уровне ООО	0	0	0
	- на уровне СОО	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что на протяжении трех лет наблюдается положительная динамика контингента обучающихся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в сравнении за три года (без учета учащихся 1 класса):

Учебный год	Всего уч-ся	Из них освоил и ООП	Количество уч-ся		Качество обученности	Не освоили ООП	Оставлены на повторное обучение
			Кол-во	На «5»			
2020-2021	33	33/100	1/3,0	13/39,4	42,4	0	0
2021-2022	31	31/100	1/3,2	12/38,7	41,9	0	0
2022-2023	35	35/100	4/11,4	12/34,3	45,7	0	0

На уровне начального общего образования выявлено, что на протяжении трех лет нет обучающихся, не освоивших ООП и оставленных на повторное обучение. Качество знаний увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3,8%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в сравнении за три года:

Учебный год	Всего уч-ся	Из них освоил и ООП	Количество уч-ся		Качество обученности	Не освоил и ООП	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение
			Кол-во / %	На «5» / %				
2020-2021	42	39/92,9	1/2,4	14/33,3	36,6	3/9,5	3/7,1	0
2021-2022	43	43/100	1/2,3	18/41,9	44,2	0	0	0
2022-2023	48	48/100	1/2,1	15/31,2	33,3	0	0	0

На уровне основного общего образования наблюдается отрицательная динамика качества обученности, нет обучающихся, не освоивших ООП и условно переведенных в следующий класс.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в сравнении за три года:

Учебный год	Всего учащихся	Из них освоили ООП	Количество учащихся		Качество обучения	Не освоили ООП	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение
			Кол-во / %	На «5» / %				
2020-2021	11	11/100	0	4/36,4	36,4	0	0	0
2021-2022	12	12/100	0	1/8,3	8,3	0	0	0
2022-2023	8	8/100	0	3/37,5	37,5	0	0	0

На уровне среднего общего образования наблюдается выраженная нестабильная динамика качества знаний.

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 5 выпускников.

Количество сдававших ЕГЭ по русскому языку - пять человек; все преодолели минимальный порог. Математику базового уровня выбрали и сдали также все пятеро выпускников, математику профильного уровня выпускники не сдавали.

В 2022-2023 учебном году четверо обучающихся сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, одна выпускница сдавала обществознание.

На протяжении трех лет обучающиеся не выбирают для сдачи ЕГЭ географию, физику, литературу и английский язык.

Диаграмма 2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022 и 2023 годы

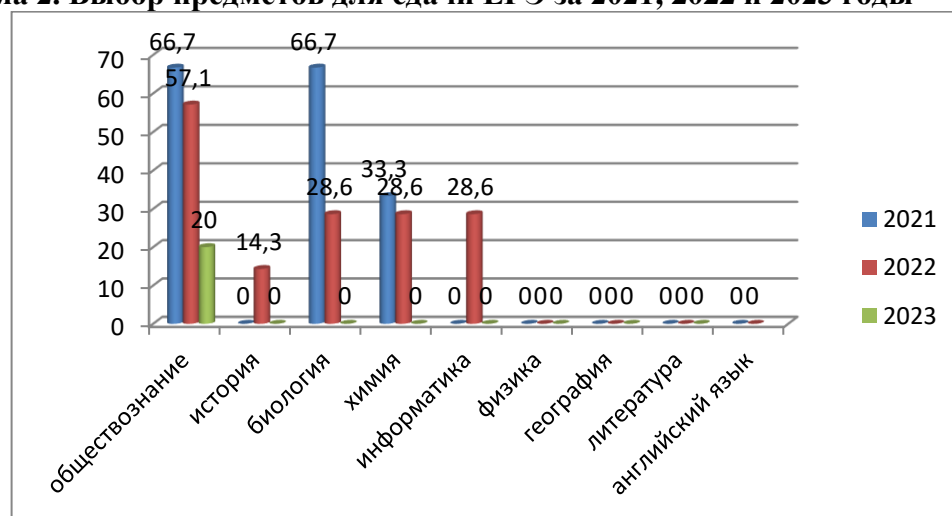
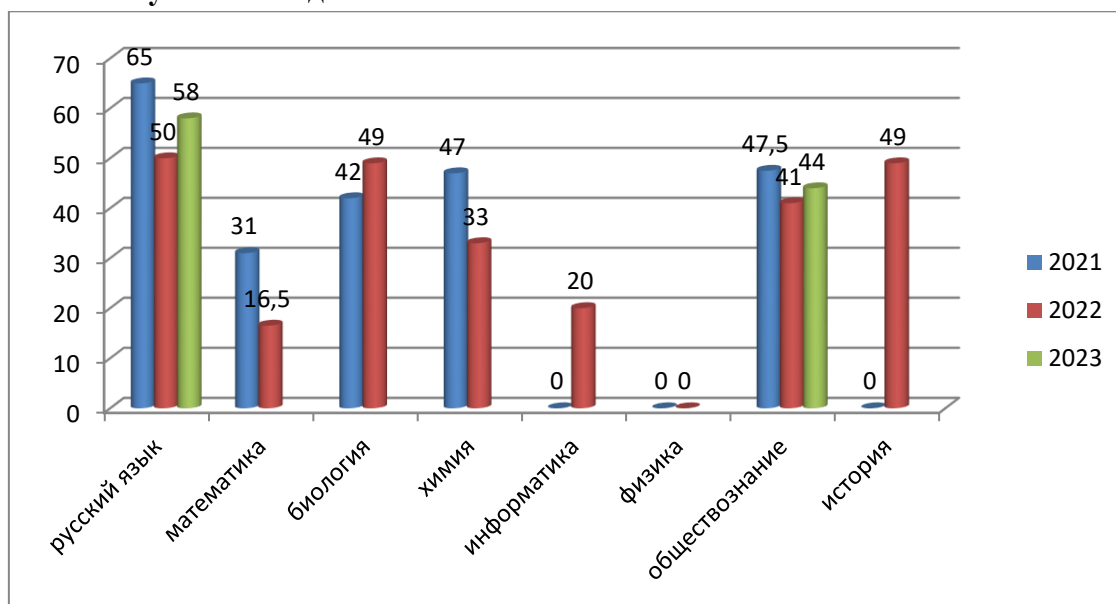


Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2020/2021	31	не сдавали	65
2021/2022	16,5	4	50
2022/2023	не сдавали	4,4	58

Диаграмма 3. Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущими годами по школе повысился средний балл по русскому языку, обществознанию.

Выпускники 2023 года не сдавали математику профильную.

Таблица 11. Наибольший балл, полученный выпускниками на ЕГЭ по предметам, за три года

Предмет	Наибольший балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	73	67	79
Обществознание	49	54	44
Английский язык	-	-	-
История	-	49	-
Информатика и ИКТ	-	20	-
Химия	47	49	-
Физика	-	-	-
Математика (профильный уровень)	39	22	-

Биология	46	58	-
----------	----	----	---

Если анализировать наибольшие баллы, полученные отдельными выпускниками, то видно, что практически по всем предметам также нет обучающихся, способных показать высокий результат.

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку.
2. 100% обучающихся 11 класса сдавали только математику базовую.
3. В 2022/23 году четверо обучающихся (80%) сдавали только обязательные предметы.
4. Индивидуальные высокие баллы, показанные на ЕГЭ по предметам, говорят о слабой работе учителей-предметников с мотивированными детьми.

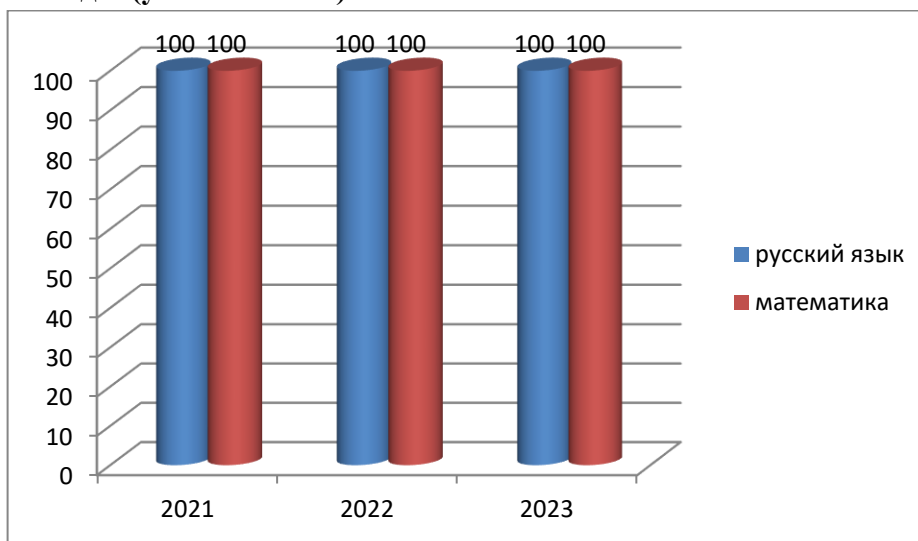
ОГЭ

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Девятиклассники сдавали экзамены по основным предметам - по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали по два предмета по выбору:

- английский язык – один обучающийся;
- обществознание – четверо обучающихся;
- биологию – двое;
- химию – одна учащаяся;
- географию – пятеро обучающихся;
- информатику – семеро обучающихся.

По русскому языку и математике выпускники показали 100% успеваемости в основные дни основного периода. Таким образом, по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике на протяжении двух последних лет наблюдается стабильная успеваемость 100%.

Диаграмма 4. Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19, 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества знаний по школе по русскому языку и по математике понизились на 70% и 45% соответственно.

Диаграмма 5. Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний, %)

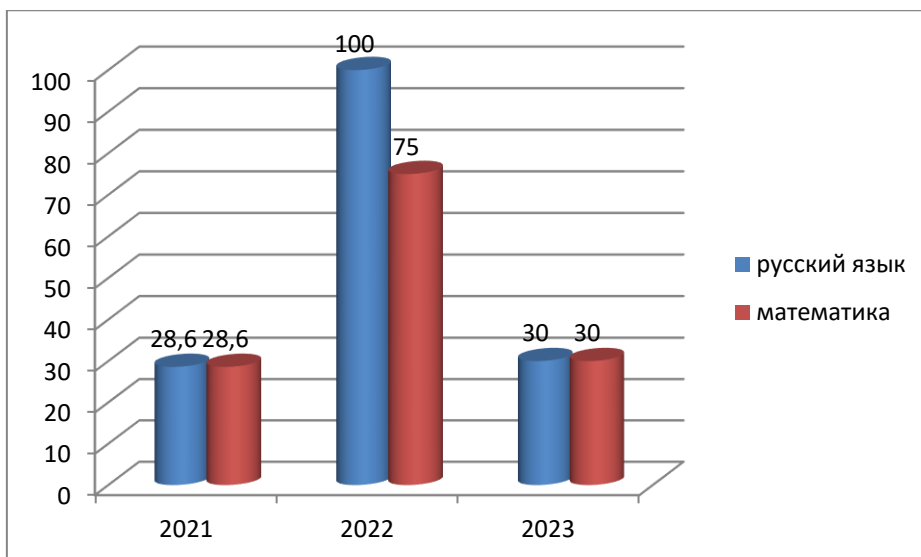


Таблица 12. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28,6	3,3	100	28,6	3,3
2021/2022	100	75	3,8	100	100	5,0
2022/2023	100	30	3,3	100	30	3,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество знаний на протяжении трех лет показывает нестабильные результаты, по сравнению с прошлым годом понизилось на 70 % по русскому языку и на 45% по математике.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	1	100%	5	100%
Обществознание	4	100%	4	100%
Биология	2	100%	4,5	100%
Химия	1	100%	4	100%
Информатика	7	71,4%	3,6	85,7%
География	5	60%	3,4	80%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом неплохую успеваемость учащихся. По географии и информатике в основные дни основного периода не сдали по одному учащемуся, в резервные дни эти обучающиеся пересдали, и все выпускники 9 класса

подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

1.4.3. Итоговое устное собеседование

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9 класса из 10 (100%).

Для проведения итогового собеседования были подготовлена одна аудитория, проведено ознакомление специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, с порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку под подпись. В день проведения была проведена техническая готовность школы к проведению итогового собеседования. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоя техники не было. Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) – не набрал ни один из учащихся. Учащиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В результате все 10 участников получили «зачет» (100%).

1.4.4. Тренировочные тестирования

В рамках реализации проекта проведения тренировочных (диагностических) тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ, которое организует и проводит государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО), наша школа на протяжении многих лет является его участником. Тренировочное тестирование является добровольным и проводится на платной основе.

Все варианты заданий контрольно-измерительных материалов составлены в соответствии со структурой и содержанием государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г. Материалы тестирования проходят полную процедуру обработки материалов ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках данного проекта ГАУ ИО ЦОПМКиМКО предоставляет школе комплекты материалов для проведения тренировочного тестирования, организует обработку и проверку заданий с развернутым ответом экспертами.

Для проведения тренировочного тестирования в 9 и 11 классах была отправлена заявка на участие, изданы приказы по школе и оплачены контрольно-измерительные материалы.

Тренировочное тестирование в 9 классе было проведено с 5 по 23 марта 2023 года по следующим учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика, биология, химия, география, английский язык. Принимали участие 8 выпускников 9 класса из 10-ти и показали следующие результаты:

Таблица 14. Результаты тренировочного тестирования в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших учащихся	КУ (%)	КК (%)	R
Английский язык	1	100	100	5,0
Биология	1	100	0	3,0
География	4	50	25	2,75
Информатика	7	85,7	28,6	3,1
Математика	8	75	25	2,9

Обществознание	2	100	0	3,0
Русский язык	8	100	0	3,0
Химия	1	100	100	4,0

100% успеваемости девятиклассники показали по английскому языку, биологии, обществознанию, русскому языку и химии. Качество обученности 100% показали по английскому языку и химии, 0% - по биологии, обществознанию и русскому языку.

Тренировочное тестирование в 11 классе проводилось с 5 марта по 23 марта 2023 года по следующим учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), обществознание. Принимали участие все пятеро выпускников 11 класса и показали следующие результаты:

Таблица 15. Результаты тренировочного тестирования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших учащихся	Первичный балл	Средний тестовый балл на ТТ или процент выполнения	Минимальный порог – тестовый балл
Математика (базовый уровень)	5	12,4	59	-
Обществознание	1	19	33	42
Русский язык	5	14,8	27,6	24

По сравнению с прошлым годом выпускники показали низкие результаты по по данным предметам.

Результаты тренировочного тестирования показали, в какой степени выпускники готовы к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по данным учебным предметам. Учителям-предметникам было рекомендовано проанализировать работу каждого учащегося, ознакомить их с ними, скорректировать планы работы по дальнейшей подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

1.4.5. Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 9 класса (Технологический мониторинг)

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-194-мр от 16.02.2023 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций (технологический мониторинг) Иркутской области в 2022-2023 учебном году» обучающиеся 9 класса участвовали в мониторинге уровня учебных достижений по математике. На основании приказа Осинского муниципального управления образования «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 9 классов в 2022-2023 учебном году» 28 февраля 2023 г. учащиеся 9 класса участвовали в мониторинге учебных достижений по математике в форме пробного экзамена с выездом в ППЭ (Осинская СОШ № 1»).

В мониторинге по математике приняли участие девять учащихся 9 класса (90%), писали работу в форме ОГЭ. Средний первичный балл – 8,7, что на 1,9 балла выше, чем в прошлом году. Выпускники показали 66,7% успеваемости, не справились с работой трое из девяти обучающихся.

Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем математики проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа на дополнительных занятиях и консультациях проводится поэлементный анализ решаемости заданий ОГЭ с выделением типичных ошибок с каждым учащимся. В ходе анализа также выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 9 класса, затруднения с

целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ОГЭ по математике.

1.4.6. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-194-мр от 16.02.2023 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций (технологический мониторинг) Иркутской области в 2022-2023 учебном году» обучающиеся 9 класса участвовали в мониторинге уровня учебных достижений по русскому языку и на основании приказа Осинского муниципального управления образования от 27.02.2023 г. № 25/7 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по русскому языку в 2022-2023 учебном году» обучающиеся 9 класса 2 марта 2023 года участвовали в мониторинге уровня учебных достижений по русскому языку. Мониторинг проводился в образовательных организациях.

В мониторинге по русскому языку приняли участие девять учащихся 9 класса (90%), писали работу в форме ОГЭ. Успеваемость составила 89% (в прошлом году - 57,1%), качество обученности – 67,5%. Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем русского языка и литературы проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа на дополнительных занятиях и консультациях проводился поэлементный анализ решаемости заданий ОГЭ с выделением типичных ошибок с каждым учащимся. В ходе анализа также выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 9 класса, затруднения с целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

В целом работу по подготовке к ОГЭ можно считать удовлетворительной – по обязательным предметам учащиеся показали 100% успеваемости.

1.4.7. Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказа Осинского МУО от 27.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МБОУ «Ирхидейская СОШ» от 06.03.2023 № 39 «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7 и 8 классах.

Таблица 16. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	15	7	10	8	4
Математика	15	7	10	9	8
Окружающий мир	15	-	-	-	-
Биология	-	7	-	10	-
История	-	6	10	-	7
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	10	9	-
Химия	-	-	-	-	7

Физика	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	8	-

Вывод: 1) по русскому языку приняли участие 44 (86,3%) учащихся из 51 учащихся, по математике – 49 (96,1%) из 51, по окружающему миру – 15 (100%), по биологии – 17 (100%) учащихся, по истории – 23 (88,5%) из 26 учащихся, по обществознанию не писали, по географии – 19 (95%) из 20 учащихся, по химии - 7 (77,8%) из 9 учащихся, по английскому языку – 8 (80%) из 10 учащихся. Данный показатель позволил получить достаточно достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе во всех классах, кроме 8 класса, так как во время написания проверочных работ некоторые учащиеся класса были на соревнованиях, некоторые болели.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Башинова Н.В.	3	6	6	0	60%	0	8	3	4	73,3%	53,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (53,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (46,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 6,7%.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Башинова Н.В.	4	6	5	0	66,7%	6	5	3	1	93,3%	73,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6,7%) обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 11 (73,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (20%) обучающихся. Качество знаний повысилось – 6,6%.

Окружающий мир

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Башинова Н.В.	5	7	3	0	80%	3	10	2	0	100%	86,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (26,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (53,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (20%) обучающихся. Качество знаний повысилось на 6,7%.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

Алсаханова А.В.	0	3	4	0	42,9%	0	1	4	2	71,4%	14,3%
--------------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (57,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (42,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 28,6%.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Нашкеева И.К.	1	5	1	0	85,7%	0	0	6	1	85,7%	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (85,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (14,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 85,7%.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Алсаханов М.М.	1	5	1	0	85,7%	1	1	4	0	100%	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний снизилось на 52,4%.

Биология

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Никитина С.А.	1	5	1	0	85,7%	0	0	5	2	71,4%	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (85,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (14,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 85,7%.

Результаты в 5 классе в сравнении за два года (4, 5 классы)

предмет	успеваемость		качество знаний	
	2022	2023	2022	2023
русский язык	85,7%	71,4%	14,3%	14,3%
математика	100%	85,7%	66,7%	0%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку и математике в 5 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем, это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора, который выпал на предметы «История» и «География».

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Алсаханова А.В.	0	7	3	0	70%	0	2	2	6	40%	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (80%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (20%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний снизилось на 50%.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Халтанова Л.С.	1	4	5	0	50%	0	3	3	4	60%	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (60%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (30%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (10%) обучающихся. Качество знаний понизилось на 20%.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Алсаханов М.М.	1	2	7	0	30%	0	4	5	1	90%	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (30%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (20%) обучающихся. Качество знаний повысилось на 10%.

География

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Табитуева Т.Г.	3	5	2	0	80%	0	6	4	0	100%	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (40%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (10%) обучающихся. Качество знаний понизилось на 20%.

Результаты в 6 классе в сравнении за три года (4,5,6 классы)

предмет	успеваемость			качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	83,3	70	40	58,3	40	20
математика	91,7	63,6	60	66,7	30	30

окруж. мир	90,9	-	-	45,45	-	-
биология	-	80	-	-	10	-
история	-	80	90	-	30	40
география	-	-	100	-	-	60

Сравнительный анализ за три года в 6 классе по русскому языку и математике показал отрицательную динамику успеваемости обучающихся, что говорит о снижении качества преподавания предмета. Качество обученности по математике за два года остается на одном уровне – 30%, а по русскому языку наблюдается отрицательная динамика, что говорит о снижении качества знаний по предмету. По истории наблюдается положительная динамика, что говорит о качественной работе учителя.

Итоги ВПР 2023года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «Иностранный язык (английский)».

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Алсаханова А.В.	0	3	5	0	37,5%	0	3	1	4	50%	37,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Успеваемость – 50%. Качество знаний на одном уровне – 37,5%.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Халтанова Л.С.	0	3	6	0	33,3%	0	3	5	1	88,9%	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (33,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (44,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (22,2%) обучающихся. Успеваемость – 88,9%. Качество знаний на одном уровне – 33,3%.

Биология

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Никитина С.А.	0	3	7	0	30%	0	1	5	4	60%	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (40%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (10%) обучающихся. Успеваемость – 60%. Качество знаний понизилось на 20%.

География

Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Успеваемость	Качество
---------	--------------------	----------	-----------	--------------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	мость	знаний
Табитуева Т.Г.	0	5	4	0	55,5%	0	1	3	5	44,4%	16,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (77,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (22,2%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Успеваемость – 44,4%. Качество знаний понизилось на 38,8%.

Иностранный язык (английский)

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Иринчеева О.А.	1	3	4	0	50%	0	1	1	6	25%	12,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (87,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (12,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Успеваемость – 25%. Качество знаний понизилось на 37,5%.

Результаты в 7 классе в сравнении за три года (5,6,7 классы)

предмет	успеваемость (%)			качество знаний (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	11,1	33,3	50	11,1	0	37,5
математика	55,6	60	88,9	11,1	10	33,3
биология	22,2	20	60	0	0	10
история	88,9	-	-	88,9	-	-
география	-	-	44,4	-	-	16,7
обществознание	-	66,7	-	-	33,3	-
физика	-	-	-	-	-	-
английский язык	-	-	25	-	-	12,5

Сравнительный анализ за три года в 7 классе показал положительную динамику успеваемости и нестабильную динамику качества обученности обучающихся по русскому языку и математике. По биологии при положительной динамике уровня успеваемости, уровень качества знаний на низком уровне. Таким образом, напрашивается вывод о снижении качества преподавания предмета. Данные ВПР по географии и английскому языку свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся – текущие отметки завышены.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора. Наши восьмиклассники писали ВПР по предметам «История» и «Химия».

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Роткина М.Н.	1	2	3	0	100%	1	2	0	1	75%	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Халтанова Л.С.	2	3	3	0	100%	0	0	6	2	75%	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (87,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (12,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Москвитина И.В.	0	5	2	0	71,4%	2	1	4	0	100%	42,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (28,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (42,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (28,9%) обучающихся. Качество знаний понизилось на 28,5%.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Алсаханов М.М.	2	2	3	0	57,1%	1	2	3	1	42,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (42,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (57,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты в 8 классе в сравнении за три года (6,7,8 классы)

предмет	успеваемость			качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	66,7	77,8	75	41,7	44,4	75
математика	62,5	55,6	75	12,5	22,2	0
биология	-	-	-	-	-	-
история	54,5	75	85,7	45,45	50	42,9
география	100	-	-	63,6	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	100	-	-	42,9
физика	-	16,7	-	-	16,7	-
английский язык	-	0	-	-	0	-

Сравнительный анализ за три года в 8 классе показал нестабильную динамику успеваемости обучающихся по математике, русскому языку. По русскому языку качество обученности показывает положительную динамику, но здесь нужно учитывать, что в 2023 году писали всего четверо обучающихся из десяти учащихся. По истории видна положительная динамика уровня успеваемости при нестабильных результатах качества знаний. Здесь также нужно учитывать, что в ВПР в 2023 году участвовали не все учащиеся класса, которые отсутствовали по уважительной причине (выезд на региональные соревнования по волейболу).

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету «География».

География

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Табитуева Т.Г.	2	0	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Большая часть обучающихся 4-8, 10 классов практически по всем предметам не подтвердили своей отметки за III четверть 2022-2023 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя (%):

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	53,3	57,1	80	50	25
Математика	6,7	85,7	60	33,3	87,5
Окружающий мир	26,7	-	-	-	-
История	-	50	30	-	42,9
Биология	-	85,7	-	50	-
География	-	-	50	77,8	-
Английский язык	-	-	-	87,5	-
Химия	-	-	-	-	28,9

Значительное снижение (50% и более) обнаружено по русскому языку в 4-7 классах, по математике в 5,6 и 8 классах, по истории в 5 классе, по биологии, географии и английскому языку.

Подтверждение отметок за четверть и за ВПР 100% нет ни в одном классе ни по одному предмету, 50% и более зафиксировано по истории (6 класс – 50%, 8 класс – 57,1%), по русскому языку (7 класс – 50%, 8 класс – 75% (писали 4 из 10)), по математике (4 класс – 73,3%), по окружающему миру (4 класс – 53,3%).

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний практически по всем учебным предметам во всех классах, участвовавших в ВПР. Положительная динамика наблюдается только по истории в некоторых классах.

1.4.8. Итоговое сочинение (декабрь 2023)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 №

233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», на основании Распоряжений министерства образования Иркутской области от 30.11.2022 № 55-1599-мр «Об утверждении технической схемы обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области», от 04.12.2023 г. № 55-1598-мр «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Иркутской области», приказа Осинского муниципального управления образования «О проведении итогового сочинения в общеобразовательных организациях Осинского муниципального района 06 декабря 2023 года» от 04.12.2023 г. № 195/1, приказом МБОУ «Ирхидейская СОШ» от 04.12.2023 № 203/1 «О проведении итогового сочинения в 2023-2024 учебном году и утверждении состава комиссии по проведению итогового сочинения» 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение в 11 классе.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.
3. Содействие формированию самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году.

Номер	Тема
106	Могут ли соседствовать высокие мечты и суровая реальность?
210	В чём сила фронтовой дружбы?
303	Конфликт поколений как общественная проблема.
402	Что такое «связь времён»?
506	Человек в мире природы: покоритель или сотворец?
608	.«Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная» (А.С. Пушкин)

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Учащиеся выбрали № 106 и 210.

Таблица 17. Результаты итогового сочинения

Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
Сергеев	Афанасий	Андреевич	106	++	+++++	Зачёт
Спасова	Людмила	Леонидовна	210	++	+++++	Зачёт

Экспертами отмечен хороший уровень грамотности в работах участников итогового сочинения: встречалось незначительное количество пунктуационных, грамматических ошибок.

Получили «зачет» (то есть допустили менее пяти ошибок на 100 слов) по данному критерию все выпускники (100%).

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися:

наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися: – нарушение согласования и управления.

Вывод: В написании итогового сочинения участвовало 2 выпускников, все успешно справились и получили «зачет» по всем требованиям и критериям (100 %)

1.4.9. Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 класса

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 07.12.2023 № 55-1613-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023-2024 учебном году», приказом Осинского МУО от 14.12.2023 г. № 202/5 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году» 19 декабря 2022 года был проведен мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 класса.

Мониторинг проводился с целью:

- ознакомления обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (далее – обучающиеся), с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по математике;

- обучения правилам заполнения бланков ЕГЭ;
- практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ;
- определения уровня учебных достижений обучающихся по математике.

Для проведения мониторинга использовались контрольные измерительные материалы по математике базового и профильного уровней (далее – КИМ), которые разрабатывались региональной предметной комиссией по математике в соответствии с демонстрационными вариантами КИМ ЕГЭ 2024 г.

По решению Осинского МУО тиражирование КИМ, бланков регистрации и бланков ответов проводилось в общеобразовательных организациях.

Выпускники текущего года – два ученика - выбрали для сдачи один - математику базового уровня, второй – математику профильного уровня.

Проверка работ осуществлялась по решению управления образования муниципальной предметной комиссией в соответствии с ответами и критериями оценивания работ 21 декабря.

Таблица 18. Математика базовая:

Количество выпускников	Кол-во участников	%	Кол-во участников, не преолевш. мин. порог	% не преод. мин. порог	Средний первичный балл	Средняя отметка
1	1	100	0	0	15,0	4

Таблица 19. Математика профильная:

Количество выпускников	Кол-во участников	%	Кол-во участников, не преолевш. мин. порог	% не преод. мин. порог	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
1	1	100	0	0	8	46

Таким образом, успеваемость составила 100%, качество знаний по математике базового уровня -100%.

Общий анализ мониторинга сформированности учебных достижений обучающихся по математике показал, что обучающиеся подготовлены к государственной итоговой аттестации на удовлетворительном уровне. Данная процедура дает возможность проверить уровень подготовки обучающихся и направить все силы для устранения пробелов в знаниях

1.4.10. Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

В ноябре-декабре 2023 года в соответствии с планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8–9-х классах на основании с письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2023 года №9 03-1665, в рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20 октября 2023 года №55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году».

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица 20. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

№ п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Уровень
1	Диагностическая работа по читательской грамотности	26.10.2023	8	Региональный
2	Диагностическая работа по математической грамотности	16.11.2023	9	Региональный
3	Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности	24.11.2023	9	Региональный
4	Диагностическая работа по математической	29.11.2023	8	Региональный

	грамотности			
5	Диагностическая работа по читательской грамотности	18.12.2023	9	Региональный
6	Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности	21.12.2023	8	Региональный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Распределение результатов участников диагностических работ по уровням сформированности функциональной грамотности представлено в таблице 21.

Таблица 21. Результаты по уровням сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов

8 класс					
Вид грамотности/кол-во участников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская/ 8	0	1 (12,5%)	2 (25%)	3 (37,5%)	2 (25%)
математическая/ 6	0	1 (16,7%)	3 (50%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)
естественнонаучная/ 8	1 (12,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)
9 класс					
Вид грамотности/кол-во участников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская/ 9	0	6 (66,7%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)	0
математическая/ 9	0	2 (22,2%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	0
естественнонаучная/	0	4 (44,4%)	3 (33,3%)	2 (22,2%)	0

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности показали 62,5% обучающихся 8 класса, математической грамотности – 33,4%, естественнонаучной – 50%. Низкий и недостаточный уровни у 25% восьмиклассников по естественнонаучной грамотности. В 9 классе высокого и повышенного уровней сформированности читательской и естественнонаучной грамотности достигли всего 22,2%, и очень высок процент тех, кто показал низкий уровень по читательской грамотности – 66,7%, по естественнонаучной грамотности – 44,4%.

Таким образом, выявлено, что результаты диагностических работ демонстрируют, что большинство обучающихся 9 класса обладают низким уровнем сформированности читательской и естественнонаучной грамотности, т.е. не владеют компетенциями читательской и естественнонаучной грамотности. Отсюда, вывод - программа и технологии обучения по русскому языку и литературе, биологии, физике и химии не способствуют формированию функциональной грамотности учеников.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

1.4.11. Сведения о победителях, призерах олимпиад

Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и способными детьми подтверждается призовыми местами, занятыми нашими учениками на муниципальном этапе ВсОШ за три года:

Таблица 22. Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ

Предмет	Количество победителей и призеров		
	2021	2022	2023
Литература	-	1	-
Биология	4	1	-
География	1	-	-
Обществознание	3	-	-
ОБЖ	-	-	-
Физическая культура	-	-	-
Право	-	-	-
История	-	-	-
Английский язык	1	1	1
Русский язык	2	-	-
Астрономия	1	-	-
Технология	-	1	1
Итого	12	4	2

По результатам трех лет видно, что стабильные результаты показывают ученики по английскому языку, на протяжении двух лет – по технологии. В целом за три года наблюдается отрицательная динамика результативности по школе.

Результаты участия учащихся в муниципальных олимпиадах по бурятскому языку в 5-9 классах

Таблица 23

Предмет	Количество победителей и призеров		
	2021	2022	2023
Бурятский язык	2	0	1

На протяжении трех лет наблюдается отрицательная динамика. Учителям бурятского языка также необходимо скорректировать планы работы с одаренными детьми на более качественную подготовку учащихся к олимпиаде.

Результаты участия учащихся в муниципальных олимпиадах по математике, русскому языку и английскому языку среди обучающихся 3-4 классов

Таблица 24

Предмет	Количество победителей и призеров		
	2021	2022	2023
Математика	0	1	1

В течение трех лет по русскому языку и английскому языку призеров и победителей среди учащихся 3-4 классов нет, по математике на протяжении двух лет призером становился Имякеев Кирилл.

Результаты участия в региональной олимпиаде для 3-х и 4-х классов «Олимпик»

Учащиеся 3-4 классов в ноябре 2023 года участвовали в дистанционной региональной олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру. По русскому языку – один победитель и один призер – учащиеся 4 класса.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году выпускалось 10 обучающихся 9 класса и 5 выпускников 11 класса. Выпускники 9 класса распределились в следующем образом (**Таблица 25**):

Всего выпускников в 9 классе	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжают обучение в 10 классе	Продолжают обучение в организациях НПО и СПО	Трудоустроены	Не заняты
10	10	9	1	-	-

Таблица 26. Выпускники 11 класса:

Всего выпускников в 11 классе	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжают обучение в организациях НПО, СПО	Продолжают обучение в организациях ВПО	Трудоустроены	Не заняты
5	5	5	-	-	-

Если сравнить за три года, то выводы следующие (9 класс) **(Таблица 27):**

Год	Всего выпускников в 9 классе	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжают обучение в 10 классе	Продолжают обучение в организациях НПО и СПО	Трудоустроены	Не заняты
2021	7	7 (100%)	6 (85,7%)	1 (14,3%)	-	-
2022	4	4 (100%)	2 (50%)	2 (50%)	-	-
2023	10	10 (100%)	9 (90%)	1 (10%)	-	-

11 класс **(Таблица 28):**

Год	Всего выпускников в 11 классе	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжают обучение в организациях НПО, СПО	Продолжают обучение в организациях ВПО	Трудоустроены	Не заняты
2021	3	3 (100%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	-
2022	7	7 (100%)	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-
2023	5	5 (100%)	5 (100%)	-	-	-

90% девятиклассников продолжают обучение в своей школе на уровне среднего общего образования. Выпускники 11 класса продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Ирхидейская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019 г. № 115.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы:

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;

- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте школы.

Результаты оценки качества образования МБОУ «Ирхидейская СОШ» показаны в разделах «Содержание и качество подготовки обучающихся», «Кадровое обеспечение», «Востребованность выпускников», «Материально-техническое обеспечение» и др. Здесь же приводим результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

В анкетировании принимало участие 109 родителей учащихся 1-11 классов. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – согласен,
- 2 – трудно сказать,
- 1 – не согласен,
- 0 – совершенно не согласен.

Удовлетворённость родителей работой школы определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Если коэффициент удовлетворённости родителей работой школы:

- больше 3, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителей работой школы,

- от 2 до 3, то это свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости родителей работой школы,

- меньше 2, то это свидетельствует о низком уровне удовлетворённости родителей работой школы.

Были получены следующие результаты:

Всего получено ответов: $109 \cdot 15 = 1635$

Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы: 3,2 (высокий уровень)

Количество родителей, имеющих высокий, средний и низкий уровень удовлетворённости работой школы (**Таблица 29**)

Уровень удовлетворённости родителей работой	Количество родителей
---	----------------------

школы.	
<i>Высокий уровень</i>	69 (63,3%)
<i>Средний уровень</i>	39 (35,7%)
<i>Низкий уровень</i>	1 (1,0%)

1. Высокий уровень удовлетворенности по следующим показателям:

- 1) В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель - 3,5
- 2) Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку - 3,3
- 3) В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно - 3,2
- 4) Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка - 3,2
- 5) Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребёнка – 3,3
- 6) В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка – 3,3
- 7) Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным – 3,1
- 8) Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания – 3,1
- 9) Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка – 3,3
- 10) В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок – 3,2
- 11) Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями -3,1
- 12) Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка – 3,2

Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы по данным критериям выше 3 баллов.

2. Средний уровень удовлетворенности по следующим показателям:

- 1) Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка – 2,9
- 2) Школа по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни – 3,0
- 3) В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку – 3,0

Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы по данным критериям от 2 до 3 баллов.

Рекомендации: результаты анкетирования рассмотреть на педагогическом совете школы; администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

Из полученных результатов выявлено, что 63,3% родителей считают, что качество образования в школе на высоком уровне, 35,7% - на среднем уровне, на низком уровне – 1,0%. Если сравнить с результатами за три года, то видна нестабильная динамика (недостаточный уровень – 1%) (**Таблица 30**):

Высокий			Достаточный			Недостаточный		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
66,7%	83,7%	63,3%	33,7%	16,7%	35,7%	0%	0%	1,0%

Но в любом случае можно сделать вывод о высокой и достаточной степени удовлетворенности родителей качеством образования в школе, так как образовательная деятельность школы не стоит на месте, она требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательных отношений.

Анализ

уровня удовлетворённости жизнедеятельностью школы обучающихся

В анкетировании приняли участие 49 обучающихся школы 1-4-х классов (94,2%), которое проводилось в мае 2022 года. Опрос по определению уровня удовлетворённости обучающихся проводился по методике доцента Андреева А.А

Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что **высокий** индекс удовлетворенности имеют все утверждения:

1. Я иду утром в школу с радостью – 2,8
2. В школе у меня обычно хорошее настроение – 2,8
3. В нашем классе хороший классный руководитель – 3,8
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации – 3,0
5. У меня есть любимый учитель – 3,3
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение – 2,6
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей – 2,9
8. У меня есть любимые школьные предметы – 3,8
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни – 3,1
10. На летних каникулах я скучаю по школе – 3,8

Выводы:

Общий индекс удовлетворенности обучающихся с 1-4 класс составил 3.2, что в целом говорит о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Обучающимся 5-11 классов была предложена анкета, где предлагалось ответить на вопросы и оценить от 1-го до 3 баллов:

- 1 – нет;
- 2 – не знаю;
- 3 – да.

Утверждения

1. Ваш класс – настоящий коллектив?
2. Конфликты в вашем классе – редкость?
3. Вам нравится учиться в своей школе?
4. Выпускниками вашей школы можно гордиться?
5. Большинство ваших учителей – хорошие люди, не правда ли?
6. Вы осознанно выбрали эту школу?
7. Верно ли, что школа вполне подготовила вас к продолжению образования?
8. Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?
9. Вы согласны, что дети не могут учиться легко?
10. Вы часто устаете после занятий в школе?
11. Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас в порядке?
12. Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?
13. Вам приходится много заниматься дополнительно?

Обработка полученных данных: удовлетворенность обучающимися жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней (коэффициент X) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов (на 13).

Если

- коэффициент X равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности;
- если он равен или больше 2, но не меньше 3, то это говорит о среднем уровне удовлетворенности;
- если же коэффициент X меньше 2, то это является показателем низкой удовлетворенности.

Результаты анкетирования обучающихся 5-11 классов

1. Ваш класс – настоящий коллектив? 2.3
2. Конфликты в вашем классе – редкость? 2.3
3. Вам нравится учиться в своей школе? 2.7

4. Выпускниками вашей школы можно гордиться? 2.7
5. Большинство ваших учителей – хорошие люди, не правда ли? 2.6
6. Вы осознанно выбрали эту школу? 1,8
7. Верно ли, что школа вполне подготовила вас к продолжению образования? 2.4
8. Вы считаете, что учитесь в меру своих сил? 2.0
9. Вы согласны, что дети не могут учиться легко? 2.4
10. Вы часто устаёте после занятий в школе? 2.5
11. Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас в порядке? 2.4
12. Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания? 2.4
13. Вам приходится много заниматься дополнительно? 1.5

Выводы:

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность их обучения в школе.

Общий индекс удовлетворенности обучающихся 5-11 классов составил 2.65, что в целом говорит о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся, и на 0,35 выше, чем в прошлом году.

Рекомендации:

1. Отметить целенаправленную работу классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе и учителям.
2. Классным руководителям продолжить работу по повышению интереса к школе, потребности в учении, уважении к традициям школы.

Анализ

уровня удовлетворённости жизнедеятельностью школы педагогами

Опрос среди педагогов школы проводился по разработке Е.Н.Степанова «Методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении», в котором приняли участие 21 учитель школы.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворённости 3,4 - высокий уровень удовлетворённости, результат удовлетворенности соответствует результату прошлого года.

Наряду с выявлением общей удовлетворённости целесообразно определить насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

- организация труда (утверждения 1-4) - 3,4;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (утверждения 5-8) – 3,3;
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения (утверждения 9-12) - 3,6;
- отношения с учащимися и их родителями (утверждения 13-16) – 3,2;
- обеспечение деятельности педагога (утверждения 17-20) – 3,4.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения и условиями безопасности в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, администрации школы, к организации и качеству питания учащихся, к обеспечению безопасных условий, к улучшению материально-технического обеспечения. Показатели удовлетворенности выросли по сравнению с прошлогодними результатами.

1.7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Ирхидейская СОШ» работают 22 педагога, из них трое – по основной должности относятся к администрации школы (АУП), трое – к учебно-вспомогательному персоналу (УВП), 16 учителей. Также работают внешние совместители - педагог дополнительного образования и учитель химии. Все расчеты проведены без учета внешних совместителей.

Средний возраст педагогического коллектива – 46,5 лет.

Таблица 31. Распределение кадрового состава по уровню образования:

	АУП		УВП		Учителя	
	Высшее	Ср/спец	Высшее	Ср/спец	Высшее	Ср/спец
Кол-во	3	-	2	1 (заочное обучение)	13	3
%	100	-	66,7	33,3	81,25	18,75
итого с высшим	81,8%					

Таблица 32. Распределение кадрового состава по возрасту (без учета внешних совместителей):

20 - 25 лет	26 - 35 лет	36 - 45 лет	46 - 54 лет	55 и более
1	5	6	3	7

В апреле 2023 года многие учителя проходили диагностику ИКТ-компетенций на платформе Цифровой экосистемы ДПО (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), в результате которой были выявлены профессиональные дефициты в области ИКТ-компетенций. Для педагогов, участвовавших в диагностике, для совершенствования их профессиональных компетенций, ГАУ ДПО ИРО организовало работу по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в АИС «ИОМ-ОФИС.38».

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов МБОУ «Ирхидейская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория, одно заявление на первую квалификационную категорию было отозвано.

Таблица 33. Распределение кадрового состава по квалификации:

Категория	АУП	УВП	Учителя	Итого
Высшая	-	-	1	1 – 4,5%
Первая	1	-	10	11 – 50%
СЗД	-	-	1	1 – 4,5%

Нет категории	2	3	4	9 – 40,9%
---------------	---	---	---	-----------

Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку по реализации ФГОС и предмету, по вопросам воспитания учащихся, по использованию в своей деятельности ИКТ, по формированию функциональной грамотности обучающихся и др. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов (82,6%). Многие из них по нескольким разным темам и проблемам.

Кроме этого, учителя школы в 2023 году активно участвовали с обобщением и распространением педагогического опыта на заседаниях педагогического совета школы, методических семинарах, выступают в рамках круглого стола и НПК различного уровня, районных педагогических чтениях, августовской конференции. На базе школы были проведены муниципальные семинары:

- 1) Районный межпредметный семинар «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности как условие успешной социализации обучающихся»;
- 2) Районный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время как механизм повышения качества образования»;
- 3) Межмуниципальный семинар-совещание в рамках образовательного тура «Траектория движения» - тура специалистов Регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства».

В 2023 году коллектив школы принимал активное участие в различных методических и профессиональных конкурсах в очном и дистанционном форматах. Так, Спасова В.Ю., педагог-организатор, заняла II место в муниципальном этапе конкурса среди молодых педагогов «Новая волна», Никитина С.А., учитель биологии стала призером муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка»; Халтанова Л.С., учитель математики - призер регионального заочного конкурса методических разработок; Алсаханова А.В., учитель русского языка и литературы успешно выступила в дистанционном и региональном этапах Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» и стала призером.

По итогам 2022-2023 учебного года наша школа стала призером в конкурсе «Лучшая образовательная организация Осинского муниципального района, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Таким образом, в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Школа полностью обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7425 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 354 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2320 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета и за счет внебюджетных средств.

Таблица 34. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1291	365
2	Педагогическая	95	11
3	Художественная	3589	87
4	Справочная	225	13
5	Языковедение, литературоведение	75	6
6	Естественно - научная	86	7
7	Техническая	20	8
8	Общественно - политическая	37	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 99 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Ведётся работа по пополнению фонда электронных учебников, проводятся акции по пополнению фонда художественной литературы «Подари книгу школе».

Характеристика IT – инфраструктуры школы

Подключение к сети Интернет: оптическая линия, скорость 50 мегабит в секунду. Провайдер: «Ростелеком». Статический IP-адрес. Имеется подключение по программе цифровизации школ. Провайдер ЭР-телеком (Дом.ру).

Локальная сеть состоит из 7 роутеров (из них 5 Wi-Fi). Скорость сети: в зависимости от типа подключения: если подключение проводное скорость 1 гигабит в секунду (или 100 мегабит в секунду), если подключение беспроводное - 300/150 мегабит в секунду).

Имеется локальный файловый сервер. К серверу возможно подключиться по VPN (т.е. папка «Обмен» и другие доступны из любой точки мира).

1.9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов:

Кабинет начальных классов – 4;
Кабинет биологии и географии – 1;
Кабинет математики – 1;
Кабинет иностранного (английского) языка – 1;
Кабинет русского языка – 2;
Кабинет родного (бурятского) языка – 1;
Кабинет информатики – 1;
Кабинет физики и химии – 1;
Кабинет истории и обществознания- 1;
Кабинет технологии и ОБЖ– 1;
Кабинет для обучающихся с ОВЗ – 1.

Кабинеты административного и учебно-вспомогательного персонала:

Кабинет директора – 1;
Кабинет зам. директора по УВР – 1;
Кабинет детских инициатив – 1;
Кабинет педагога-психолога и логопеда – 1;
Бухгалтерия – 1.

Кабинеты для сопровождения образовательного процесса:

Спортивный зал – 1;
Библиотека – 1;
Музей – 1;
Лаборантская кабинета физики и химии – 1;
Лаборантская кабинета биологии – 1.

Прочие помещения:

Медицинский кабинет – 1;
Столовая – 1;
Гардероб – 1;
Теплый туалет - 1.

Кабинеты физики, химии и спортзал соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. В них имеются укомплектованные аптечки. При кабинете физики и химии имеются лаборантские, учебно-лабораторное оборудование которых остается на низком уровне (отсутствие финансового обеспечения не позволяет обновить старое оборудование). В кабинет физики в 2021 году было приобретено лабораторное оборудование по физике.

Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в кабинете информатики в рабочем состоянии 10 ноутбуков, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная доска.

В образовательном процессе и управленческо-хозяйственной деятельности используются всего 26 персональных компьютеров и ноутбуков, включая десять ноутбуков в кабинете информатики, и следующие технические устройства:

- мультимедийные проекторы – 12;
- интерактивные доски – 4;
- устройства для ввода и вывода информации (МФУ – 6, принтеры – 4; сканеры – 1);
- цифровые устройства для образовательного процесса (цифровой фотоаппарат – 2, микрофон – 2).

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующий санитарным правилам. В 2021 году медицинский кабинет успешно прошел процедуру лицензирования.

Кабинет бурятского языка в рамках реализации региональной программы по сохранению и развитию родного языка был оснащен мультимедийным оборудованием:

ноутбук, проектор, мультимедийная доска в 2014 году, а в 2018 году было новое поступление мультимедийного оборудования в кабинет бурятского языка, поэтому предыдущее оборудование было передано в кабинет начальных классов (учитель Башинова Н.В.).

Таким образом, три кабинета начальных классов оборудованы мультимедийным проектором, ноутбуками. В четвертом кабинете в образовательном процессе используется телевизор. Двенадцать кабинетов (три кабинета начальных классов, кабинет бурятского языка, кабинет информатики, кабинет математики, два кабинета русского языка и литературы, кабинет физики и химии, кабинет биологии, кабинет истории и обществознания, кабинет английского языка, кабинет ОВЗ, кабинет технологии), библиотека укомплектованы мультимедийным оборудованием, работа по комплектации кабинета начальных классов в 2024 году будет завершена.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Но во всех кабинетах нет полного оснащения специализированной мебелью и системами хранения, также учебно-методическими комплектами, наглядными пособиями, картами, учебно-лабораторным оборудованием и т.п. в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Работа в этом направлении ведется, в связи с этим административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение оборудовано необходимым спортивным инвентарем. В теплое время года занятия по физической культуре ведутся на стадионе.

На базе нашей школы в феврале 2021 года открыт районный пункт проката лыжного снаряжения при поддержке администрации Осинского муниципального района. Были приобретены сто пар лыж и снегоход «Буран» с необходимым оборудованием для обслуживания лыжной трассы протяженностью 1 км и 2,5 км. В связи с высокой популярностью лыжного спорта среди населения района назрела необходимость расширения площади хранения и выдачи лыж и в декабре 2021 года приобрели теплое модульное сооружение площадью 18 м². На 2022 год на прилегающей территории школы запланировано строительство нового стадиона, отвечающего всем современным требованиям и 7 октября 2023 года прошло торжественное мероприятие – открытие школьного стадиона. На стадионе осуществлен монтаж уличных тренажеров, освещение, обустройство беговых дорожек, футбольного поля, зрительских трибун на 160 мест. Капитальный ремонт был

проведен по государственной программе Иркутской области «Развитие физической культуры и спорта» на 2019-2024 гг. Также 9 декабря 2023 года в рамках проведения открытого XXXIV турнира памяти Героя Социалистического труда Башинова Ивана Владимировича на базе нашей школы прошло знаменательное мероприятие - Открытие лукодрома.

В 2023 году инициативные группы под руководством Сергеева А.А. участвовали в областном конкурсе инициативных проектов «Есть решение» с проектами «Музей-этнодеревня «Вместе сквозь века», «Облагораживание святых мест «Тайлгата Хада» и стали победителями конкурса. Первый проект реализован на территории школы, второй – в местности «Тайлгата Хада» (с. Ирхидей).

С декабря 2021 года начата работа по составлению рабочей документации по капитальному ремонту здания школы со сроком реализации – 2024-2025 гг.

Со II четверти 2022-2023 учебного года в школе начала работать модульная столовая, которая была построена в рамках реализации государственной программы Иркутской области «Развитие образования», муниципальной программы Осинского района «Развитие муниципальной системы образования». Модульная столовая оборудована всем необходимым для приготовления и хранения пищи, а также системами вентиляции, канализации и водоснабжения. Оборудование предоставлено на сумму 590000 руб. в связи с этим увеличилось число посадочных мест с 36-ти до 56-ти.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется за счет бюджетных и привлечения внебюджетных средств.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/31,3% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/74,8% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/58,3% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	24/20,9% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0% человек/%
1.19.3	Международного уровня	18/15,6% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/7,8% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/9,60% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0/0%

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/81,8% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/81,8% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/18,2% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/18,2% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/54,5% человек/%
1.29.1	Высшая	1/4,5% человек/%
1.29.2	Первая	11/50% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/36,4% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/27,3% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,1% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/31,8% человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95,5% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/77,3% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106/92,2 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. Выводы

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирхидейская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Балдунникова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и реализации обновленных ФГОС общего образования.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Ирхидейская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Ирхидейская СОШ».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, участия в профессиональных конкурсах и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в достаточной мере соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Приоритетные направления работы МБОУ «Ирхидейская СОШ» на 2024 год:

- совершенствование механизмов реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО;

- повышение уровня массовости достижений образовательных результатов обучающихся школы, также индивидуальных результатов обучающихся в ходе внешней (независимой) оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, технологические региональные мониторинги и т.п.) – выход из списка школ «группы риска», т.е. переход в эффективный режим работы;

- совершенствование системы работы по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках работы с одаренными детьми, работы с немотивированными и неуспевающими детьми;
- совершенствование применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- совершенствование системы сопровождения учащихся учащихся с ОВЗ, учащихся группы риска через индивидуализацию взаимодействия с учителями, обучающимися и их родителями;
- совершенствование материально-технической базы школы за счет основного финансирования, так и за счет внебюджетных средств;
- работа по созданию условий для развития образовательной среды через организацию социального партнерства по всем направлениям.

